

Septembre-Octobre 2010 n°366



GUIDE PRATIQUE D'APPLICATION DES ORTHESES DE LA MAIN (DVD)

C. GABLE

Marseille : Solal , 2010

ISBN : 978-2-35327-098-9

www.editions-solal.fr

Ce DVD, conçu par Colette GABLE, ergothérapeute, cadre de santé à l'IRR-UGECAM du Nord-Est, présente les orthèses communes prescrites dans le cadre du traitement orthétique dans les affections ostéo-articulaires et neurologiques de la main et du poignet.

Il s'adresse à tous les professionnels réalisant des orthèses sur prescription médicale. Souhaitant partager son expérience professionnelle de 30 ans dans le domaine de l'appareillage au sein de l'Institut Régional de Réadaptation et du service de Chirurgie plastique et reconstructive du CHU de Nancy, C. Gable a élaboré ce document de façon didactique et pratique :

- *didactique* parce qu'une large part est consacrée à l'iconographie : schémas, photos, films pour permettre aux étudiants et aux praticiens les moins expérimentés d'accéder à une technique et une réalisation efficaces,

- *pratique* parce l'utilisation de la "technique du patron" facilite l'apprentissage, garantit la conformité du produit et l'économie du matériau.



MEMO-GUIDE DE REEDUCATION

K.KENYON, J. KENYON, traduit par M. PILLU

Issy-Les-Moulineaux : Elsevier-Masson , 2010. - 352p

ISBN : 978-2-8101-0158-0

www.elsevier-masson.fr

Traduit pour la première fois en français, ce mémo-guide astucieux et complet offre un accès aisé et rapide aux données clés nécessaires à l'étudiant en kinésithérapie et en médecine physique comme au praticien.

Structuré en 6 parties : Anatomie musculo-squelettique, Appareil locomoteur, Système nerveux, Système respiratoire, Pathologie et Pharmacologie, cet ouvrage offre dans un volume compact une somme d'informations indispensables : 200 illustrations en bichromie concernant l'appareil locomoteur, le système nerveux central, les territoires d'innervation sensitive et motrice...

Une présentation est donnée par ordre alphabétique pour un repérage facile : les muscles, les pathologies, les médicaments sont étudiés de A à Z, les tests d'évaluation, les points-gâchettes sont abordés.

Il inclut aussi plusieurs annexes pratiques : les échelles d'évaluation, scores et algorithmes, les gestes de premiers secours, les tables de conversion, les valeurs biologiques de référence, les définitions des pathologies communes, des médicaments, des tests spéciaux pour le système musculosquelettique, et des outils d'évaluation...

Très maniable, facile d'utilisation, une maquette agréable, font que ce guide sera précieux à tous les étudiants en rééducation, pendant leur cursus et au-delà dans leur pratique quotidienne.



EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT : Modèles , Pratiques et évaluation

/Sous la dir. de J. FOUCAUD , JA. BURY ,
M. BALCOU-DEBUSSCHE , C. EYMARD
Saint-Denis : INPS , 2010. - 410p
ISBN : 978-2-9161-9219-2

www.inps.santé.fr

Cet ouvrage rassemble plusieurs analyses centrées sur des interventions mises en place et évaluées en France et au Québec et invite au développement de nouvelles perspectives d'action et de recherche.

Huit maladies chroniques sont abordées : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. Chacune de ces pathologies fait l'objet d'un chapitre construit sur le même modèle :

- introduction rappelant brièvement les caractéristiques de la pathologie et l'intérêt d'une prise en charge éducative

- revue d'opinions sur les pratiques d'éducation thérapeutique en lien avec la maladie

- présentation de deux à trois expérimentations (démarches d'éducation et d'évaluation adoptées, et discussion critique).

Les contributions traduisent la diversité des pratiques et des modèles théoriques qui sous-tendent l'éducation thérapeutique. Praticiens ou futurs professionnels, formateurs, chercheurs disposent de nombreuses pistes pour commencer, développer ou évaluer leurs interventions.. Une lecture transversale permet par ailleurs de comparer les démarches éducatives, quelle que soit la pathologie abordée et d'appréhender les points similaires ou divergents concernant les modèles éducatifs adoptés, les actions réalisées et les méthodes d'évaluations mises en place d'une maladie à l'autre. Une large place est faite aux modèles théoriques utilisés en éducation thérapeutique.

Une synthèse présente une analyse des expérimentations en éducation du patient préalablement développées, afin d'en tirer des enseignements et d'ouvrir vers de nouvelles orientations. L'implication des équipes soignantes est indispensable et la nécessité de développer des connexions entre le champ médical et celui des sciences humaines et sociales est également soulignée. Enfin, les auteurs s'interrogent sur les modalités et les moyens disponibles pour diffuser plus largement les pratiques et toucher ainsi les publics les plus défavorisés.



ENFANT ET RAISONNEMENT : Le

développement cognitif de l'enfant
/ RS. SIEGLER

Bruxelles : De Boeck, 2010.- 447p
ISBN : 978-2-8041-6272-6

www.deboeck.com

Cet ouvrage présente, avec beaucoup de clarté les principales conceptions théoriques du développement cognitif de l'enfant. Il traite plus précisément de certains aspects du développement de la pensée, comme par exemple la façon dont les enfants perçoivent le monde,

ou encore la façon dont ils apprennent à parler, à lire, à écrire ou à compter. Plusieurs questions sont abordées dans l'étude de la pensée des enfants : Quelles capacités sont innées ? Comment les changements se produisent-ils ? Pourquoi les enfants diffèrent-ils autant entre eux au niveau de la pensée ? Comment le développement du cerveau contribue-t-il au développement cognitif ? Après avoir développé la théorie de Piaget et les approches de traitement de l'information relatives au développement, le livre étudie les principaux aspects du développement comme la perception (vision , identification et localisation des objets ,l'audition..), le langage (phonologie, sémantique, grammaire, communication...), la mémoire (encodage, stockage, métacognition..), l'accès aux concepts, la résolution de problèmes (planification, analogie, raisonnement scientifique..) et les apprentissages scolaires fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques).

Il présente enfin les perspectives futures concernant le développement. Cet ouvrage s'adresse autant aux professeurs et étudiants en psychologie et en sciences de l'éducation qu'aux professionnels de l'enfance. Il est également un manuel de référence pour les parents.



L'ENFANT DYSPRAXIQUE ET LES APPRENTISSAGES: Coordonner les

actions thérapeutiques et scolaires

/ M.MAZEAU, C. LE LOSTEC

Issy-Les-Moulineaux : Elsevier-Masson ,
2010. -202p

ISBN : 978-2-294-71022-3

www.elsevier-masson.fr

Les dyspraxies sont des troubles du développement gestuel et ou visuo-spatial dont les répercussions sociales et scolaires peuvent être sévères, envahissant le quotidien et compromettant l'avenir. Ces pathologies ont en effet de graves conséquences sur l'ensemble des apprentissages. Rédigé par des cliniciens dont la pratique auprès de jeunes dyspraxiques s'inscrit dans l'indispensable interaction quotidienne entre rééducation et école, cet ouvrage vise à fournir des clés pour comprendre les ressorts cachés de ces échecs scolaires, afin de mieux les prévenir ou tout au moins les pallier. C'est pourquoi sont abordés ici à la fois les stratégies de remédiation (dévolues aux rééducateurs) et les aménagements qui doivent prendre place en classe, en partenariat avec les enseignants.

Comportant de nombreux exemples qui illustrent les difficultés rencontrées tous les jours par ces enfants, ce livre constitue un ensemble cohérent de propositions pratiques et concrètes visant à rétablir les chances de réussite scolaire et d'épanouissement du jeune dyspraxique. Après des rappels sur les processus en jeu dans les apprentissages (gestuels, scolaires ou rééducatifs), les auteurs précisent les conditions d'un véritable projet thérapeutique global, avant d'aborder les différents aspects des accompagnements dans les apprentissages : écrire, compter, lire. Un chapitre de synthèse offre une méthode générale d'analyse des supports scolaires, spécifiquement dans les aspects qui croisent et sollicitent le handicap de l'élève. Enfin, sont abordées les difficultés liées à la vie quotidienne (repas, habillage, sports et loisirs) et leurs répercussions sur l'estime de soi.



VIVRE AVEC UN TRAUMATISME CRANIEN : Paroles de blessés, paroles de familles . - rééd.
/ UNAFTCParis : UNAFTC, 2010. -95p.
ISBN : 2-9526742-0-5
www.traumacranien.org

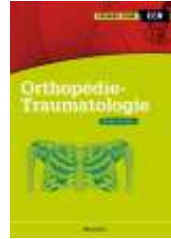
Ce livre est un recueil de témoignages de blessés et de familles, qui ont vu leur vie bouleversée par l'accident : un accident de la route, un choc ou une blessure peuvent faire basculer une personne dans la dépendance motrice, sensorielle, mentale ou psychique plus ou moins grave, parfois totale. Dans ces témoignages, sont exprimés souvent le désespoir, l'angoisse, la révolte, l'amertume mais aussi les efforts faits pour émerger, se reconstruire, et retrouver sa place dans la société. Nombreuses sont les associations de familles, les lieux d'entraide et de solidarité, les lieux aussi de recherche de solutions, qui jouent un rôle positif pour obtenir une meilleure intégration des traumatisés crâniens. Au cours de leurs initiatives, l'idée est que chaque blessé doit être considéré, au-delà de son handicap, d'abord comme une personne et un citoyen à part entière.



DES VIES FAUCHEES : Prévention des accidents de la voie publique(DVD) et **COMPRENDRE LE TRAUMATISME CRANIEN ET LES AUTRES LESIONS CEREBRALES ACQUISES** : Information et communication (DVD)
UNAFTC
Paris : UNAFTC, 2010
www.traumacranien.org

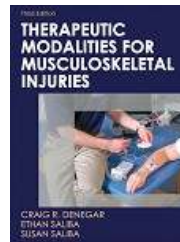
Ce DVD présente deux films sur des victimes accidentées de la route. Le 1^{er} film *Des vies fauchées* présente des témoignages parfois brutaux de personnes qui ont tous subi un traumatisme crânien grave dont ils gardent des séquelles qui les empêchent d'être autonomes. Ils vivent dans un foyer d'accueil médicalisé ou à domicile avec l'aide d'un service d'accompagnement ou de tierce personne.. Des professionnels expliquent les séquelles du traumatisme crânien et l'intérêt des mesures de sécurité routière.

Le second film *Comprendre le traumatisme crânien et les autres lésions cérébrales acquises*, donne la parole à des professionnels, à des familles et à des personnes victimes de lésions cérébrales acquises par traumatisme crânien, tumeur au cerveau, AVC, anoxie cérébrale...Ce film informe sur ces lésions cérébrales qui entraînent des séquelles plus ou moins nombreuses, sévères et durables sur le plan moteur, sensoriel et cognitif. La personnalité même du blessé est gravement affectée, il lui faut progressivement se reconstruire. Pour sa famille et ses proches, c'est aussi un traumatisme majeur.



ORTHOPEDIE -TRAUMATOLOGIE
X. RICAUD
Paris : Maloine , 2010. -217p
ISBN : 978-2-224-03167-1
www.vigotmaloine.com

Ce livre consacré à l'orthopédie et la traumatologie, est particulièrement destiné aux étudiants en médecine se préparant aux épreuves classantes nationales (ECN), Cette collection est une synthèse approfondie, présentée de façon à assurer à l'étudiant une bonne préparation à l'examen. Chaque item est traité sur un même modèle, reprenant les objectifs du programme officiel ; les points essentiels sont placés en début d'item, les recommandations officielles les plus récentes sont détaillées, un rappel des items transversaux est précisé, chaque chapitre reprend les objectifs officiels, les points forts, les conférences de consensus. Des tableaux, des schémas et imageries didactiques facilitent la compréhension et la mémorisation grâce à des conduites diagnostiques et thérapeutiques claires. Des fiches de synthèse servent à contrôler les connaissances sur les points fondamentaux. Sont également utiles la notification des annales comprenant les dossiers des années précédentes.



THERAPEUTIC MODALITIES FOR MUSCULOSKELETAL INJURIES
- 3rd ed. / CR. DENEGAR , E.SALIBA , S.SALIBA
Leeds : HumanKinetics , 2010, 292p
ISBN : 978-0-7360-7891-7
(athletic training education series)
www.HumanKinetics.com

Cette 3^{ème} édition, présente une panoplie complète des traitements les plus récents fondés sur les preuves pour la rééducation des lésions et traumatismes sportifs.

L'efficacité de chaque traitement est analysée dans ses modalités d'application : comment guider son choix, pourquoi et à quel moment.

L'ouvrage propose successivement :

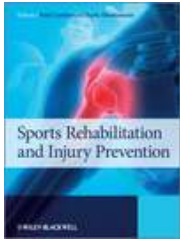
- une introduction sur les objectifs de soins, les aspects physiques et psychologiques, la douleur, les douleurs persistantes et chroniques et l'impact de ces traumatismes sur le système neuromusculaire

- une présentation des pratiques fondées sur les preuves, et des outils d'évaluation des différents traitements: cryothérapie, thermothérapie, électrothérapie, ultrasons, diathermie, champs électromagnétiques, thérapie laser à faible intensité et thérapies manuelles.

- l'élaboration de plans de soins, le contrôle neuromusculaire et les techniques de biofeedback (EMG biofeedback), la prise en charge clinique de la douleur persistante.

Chaque chapitre débute par un objectif de lecture, suivi d'un cas clinique, une synthèse approfondie et illustrée du thème, des points clés, des questions de révision.

Cet ouvrage didactique s'adresse aux kinésithérapeutes du sport en formation, mais aussi aux ergothérapeutes, ils y trouveront une mine d'information sur la prévention, l'examen, le traitement, et la rééducation des traumatismes sportifs



SPORTS REHABILITATION AND INJURY PREVENTION

/ P.COMFORT, E. ABRAHAMSON
Chichester :Wiley-Blackwell , 2010. -
528p .
ISBN: 978-0-470-98563-2
www.wiley.com

Scindé en cinq parties, cet ouvrage expose chaque étape du processus de rééducation (évaluation, diagnostic, traitement), chez un patient sportif qui souffre de traumatismes afin de lui proposer le traitement le mieux adapté pour retrouver rapidement son état antérieur car le sportif ne peut pas se satisfaire de séquelles. La rééducation n'est efficace que si le diagnostic est de certitude. Aussi, il est impératif de faire un diagnostic très précis de la lésion, pour une récupération des fonctions altérées par le traumatisme, de l'amplitude articulaire, d'une force musculaire normale, d'une bonne qualité d'équilibre et de coordination des gestes. Les auteurs insistent sur le rôle fondamental de la rééducation dans la prévention de la pathologie liée à la pratique du sport.

Les principales techniques proposées dans ce livre sont: la lutte contre la douleur, les massages, la physiothérapie (électrothérapie, thermothérapie, cryothérapie...), le renforcement musculaire, la restauration de la mobilité et la motricité.

La dernière partie analyse les pathologies et les lésions articulaires générées par la pratique du sport, au niveau de l'épaule, du coude, de la main, du genou, de la cheville, du pied, en s'appuyant sur des cas réels, propose des programmes de réadaptation, démontre comment appliquer la théorie dans la pratique, aborde les aspects nutritionnels, psychologiques pour les sportifs amateurs comme de haut niveau.

Une étroite collaboration avec le sportif et l'entraîneur est préconisée pour un retour optimal sur le terrain.



REPRISE DES PROTHESES DE HANCHE (Cahiers d'Enseignement de la SOFCOT)

Coordonné par J. PUGET,
B. CHAMINADE
Issy-Les-Moulineaux : Elsevier-Masson,
2010. - 377p
ISBN : 978-2-84299-938-4
www.elsevier-masson.fr

Cette monographie, composée de huit parties, est un recueil des données actualisées sur les prothèses de hanche. Chaque chapitre, après une présentation de son contenu et de son orientation, discute de chacun des acquis dans le déroulement de la démarche qui doit résoudre le problème d'une révision de prothèse, - donner la décision de reprise puis aboutir à la réalisation de la mise en place d'une nouvelle prothèse.

Cette démarche est fondamentale car la chirurgie de la hanche génère des difficultés et des complications. Après un rappel de l'épidémiologie des reprises, une approche soignée des pièges de la démarche diagnostique est présentée. Les données actuelles sont largement

analysées : - classifications des pertes de substances et leur évolution, - étude de l'état de la prothèse initiale et de ses difficultés d'exercice.

Une large place est donnée à la présentation des techniques de prise en charge des lésions du cotyle et de celles du fémur. De multiples expériences sont rapportées et décrites avec précision par des experts. La chirurgie intervient ensuite, exposant les problèmes à prévenir ou à résoudre, simples ou compliqués. Les orientations sont liées à des attitudes d'école, laissant le lecteur libre de ses choix mais en le guidant au travers d'une cohérence d'action. Une synthèse pratique clôt ce chapitre. Les complications per- et postopératoires sont largement évoquées. Pour mettre l'accent sur l'importance du service rendu par cette chirurgie fonctionnelle, la dernière partie s'intéresse à l'analyse de la qualité de vie au travers de scores aujourd'hui plus performants qui permettent au patient et au chirurgien, d'évaluer le bénéfice qu'il a retiré de ce type d'intervention.

Cet ouvrage, très complet, bien documenté est construit sur la démarche pratique de la révision des prothèses totales de hanche.



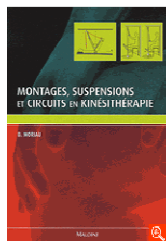
LA PLURIDISCIPLINARITE AU SERVICE D'UNE REALITE SOCIALE

/ J. LOPEZ KRAHE , C. BERGER-VACHON , P.GAUCHER
Paris : IFRATH , 2010. - 253p
ISBN : 978-2-953-6899
www.ifrath.univ-metz.fr

Cet ouvrage collectif reprend les thèmes traités lors du congrès organisé par l'IFRATH à Paris en Juin 2010. Le principal objectif est de

- présenter les différentes facettes des technologies pour l'autonomie et la santé afin d'assurer aux personnes le meilleur niveau de sécurité possible,
- de faire un état des lieux des avancées scientifiques novatrices et des perspectives des produits de la recherche ,
- de présenter des solutions intégrées mettant en jeu la transdisciplinarité (rééducation fonctionnelle, interaction homme-machine, neurosciences, ergonomie, psychologie, pédagogie, sociologie, linguistique ...)
- de favoriser les échanges entre les différents secteurs disciplinaires ; d'initier des collaborations interdisciplinaires entre les différents acteurs, les chercheurs, les professionnels de la santé et du secteur médico-social....

Construit en neuf parties, ce livre analyse successivement la *stimulation auditive*, le *handicap perceptif* (transmodalité, multimodalité), la *robotique d'assistance* au déplacement, à la préhension, à la rééducation, l'*intégration scolaire*, les *effets du vieillissement* (pathologies chroniques invalidantes, les orthèses, prothèses et neuroprothèses) les *technologies d'assistance* à la communication, l'*intelligence ambiante* et la réalité virtuelle, les *technologies d'assistance* à la perception et au déplacement. La perte d'autonomie a été abordée dans ce congrès dans toutes ses dimensions, humaines, médicales, scientifiques, techniques, sociales, culturelles et économiques.



MONTAGES , SUSPENSIONS ET CIRCUITS EN KINESITHERAPIE

/ D. MORIAU

Paris : Maloine , 2010. - 197p

ISBN : 978-2-224-03228-9

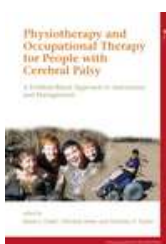
www.vigotmaloine.com

L'emploi des suspensions et des circuits , avec leurs nombreux accessoires (les sangles, les ressorts, les poulies, les courroies, les poignées...), sont d'une aide très précieuse en kinésithérapie et ses disciplines associées.

À l'opposé de l'image parfois répandue de techniques manquant de sensibilité, les différentes options offertes par les suspensions et les circuits permettent d'étoffer efficacement l'arsenal thérapeutique du praticien dans des domaines aussi variés que la psychomotricité, l'ostéopathie ou la relaxation, non en les remplaçant, mais en s'y intégrant. Les divers montages n'ont parfois pour but que de permettre au patient de compléter une séance par des exercices réalisables sur un mode autonome, ils peuvent aussi agir en symbiose à l'occasion d'un geste nécessitant une " troisième main ". Les circuits qui sont dotés d'un intermédiaire souple (ressort) procurent des sollicitations aux tensions si parfaitement progressives, qu'elles rendent particulièrement efficaces les gestes alloués aux harmonisations articulaires ou des assouplissements divers , ils constituent aussi un outil effectif ou de contrôle en relaxation.

Par ailleurs, des montages simplifiés méritent d'être largement diffusés, car ils autorisent la pratique d'exercices réalisables en chambre d'hôpital ou à domicile, et offrent des bénéfices inestimables tant du point de vue de la rééducation que de l'action circulatoire dans de très nombreuses situations.

Cet ouvrage contient de nombreuses d'illustrations en couleur, des graphiques ; la pédagogie de l'ouvrage satisfera aussi bien l'étudiant que le praticien expérimenté.



PHYSIOTHERAPY AND OCCUPATIONAL THERAPY FOR PEOPLE WITH CEREBRAL PALSY :

A Problem-Based Approach to Assessment and Management

/ KJ. DODD, C. IMMS , NF. TAYLOR

Chichester : Wiley-Blackwell , 2010. -

324p

ISBN : 978-1-898683-68-1

www.eu.wiley.com

La prise en charge thérapeutique des personnes souffrant de paralysie cérébrale est complexe. Tout professionnel impliqué dans la rééducation des enfants , adolescents ou adultes cérébraux lésés : médecins , kinésithérapeutes, ergothérapeutes.. doivent être informés des connaissances indispensables, les plus récentes en la matière pour leur permettre d'améliorer la compréhension des troubles et la manière d'y répondre par des thérapeutiques adaptées et justifiées.

Cet ouvrage co-écrit par des ergothérapeutes et kinésithérapeutes , a pour but de proposer aux thérapeutes une formation actualisée pour aider les paralysés cérébraux (PC) à résoudre les problèmes liés à la perturbation des mouvements et autres troubles , à les aider à être plus actifs , à être capables de s'intégrer dans le travail , les loisirs et d'avoir une vie sociale.

Les premiers chapitres présentent un aperçu des interventions thérapeutiques (Bobath, équipement adapté pour la mobilité, aides techniques, contrôle de l'environnement, prise en charge du comportement, renforcement musculaire , utilisation bilatérale des mains...).

Les chapitres suivants présentent des situations cliniques auxquelles les thérapeutes seront confrontés dans leur travail. Chaque chapitre décrit un cas en détail, les choix d'évaluation, de traitement, les interventions et les résultats.

L'approche clinique raisonnée et la classification internationale du fonctionnement, du handicap, et de la santé servent de cadre pour aider les soignants à informer les patients et leurs familles , à mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques , à travailler en équipe pluridisciplinaire.



ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE

/ A. ALEXANDRE , G. LEFEVERE , M.

PALU , B. VAUVILLE

Marseille : Solal , 2010 . - 460p

ISBN : 978-2-35327-093-4

www.editions-solal.fr

L'ergothérapie en pédiatrie est en pleine évolution ces dernières années grâce au cadre théorique et conceptuel dans lequel elle s'inscrit mais également à l'émergence de nouveaux champs d'intervention et l'essor de certaines modalités de pratique.

L'Association Nationale Française des Ergothérapeutes a édité cet ouvrage dans la collection *Ergothérapies*, elle propose un tour d'horizon des pratiques en pédiatrie aujourd'hui. Quelque cinquante professionnels ont participé à ce projet afin de mettre au point un ouvrage abordant à la fois les enjeux théoriques, les derniers changements législatifs (égalité des droits et des chances, scolarisation des enfants handicapés, droit à la compensation du handicap...) et les approches concrètes concernant l'accompagnement des enfants en rééducation et réadaptation.

Cet ouvrage analyse la nécessité du partenariat pour collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire médico-sociale, la famille et les institutions comme l'école; le partenariat entre la famille et les thérapeutes est primordial, l'enfant et son entourage doivent être impliqués et motivés. Les thématiques de l'évaluation standardisée et les grands principes de rééducation et de réadaptation en fonction des troubles sont également traités. Il s'adresse tout autant aux étudiants en ergothérapie qu'aux ergothérapeutes exerçant dans le champ de la pédiatrie. Les autres professionnels paramédicaux et les médecins y trouveront des éclaircissements sur la pratique actuelle de l'ergothérapie en pédiatrie, des pistes d'analyse, de modélisations de pratiques, d'argumentation des orientations thérapeutiques.



LE PIED, MANUPRESSURE AU CŒUR DE LA DOULEUR : Ma Méthode Pyé-Ko Kan-3 Appliqué à l'Intime du Pied

/ C. BACHETTA

Paris : Frison-Roche , 2010 - 171p

ISBN : 978-2-87671-533-2

www.editions-frison-roche.com

Cet ouvrage écrit par une réflexothérapeute présente une nouvelle méthode, une médecine de la relation et de l'écoute: la méthode *Pyé-Ko Kan-3*. Celle-ci a ses racines dans la médecine traditionnelle chinoise et dans l'acupuncture et ses points réflexothérapeutiques, associés à un art de l'écoute et du toucher en manupressure, la main étant le vecteur essentiel de la relation.

Cette relation intéresse le pied car il est le siège de séquelles chirurgicales ou de douleurs rebelles et récurrentes qui résistent aux traitements cliniques, mais il est aussi en lien avec les principaux organes (foie, vessie, rein, estomac), dont les dysfonctionnements ne peuvent être séparés d'une approche globale de la personne. *Pyé* signifie pied en langue créole. *Ko Kan* en japonais se rapporte au point 2 du méridien du Foie : Circulation-Guérison.

Cette méthode est une méthode de relaxation qui induit en premier lieu chez la personne un état de calme et de réappropriation de son corps désorganisé par la douleur. Le patient reçoit ensuite un soin par le toucher de son pied le plus valide puis par le pied le plus sensible par des pressions légères sur le dessus du pied sur des points précis.

Cette méthode de travail par la manupressure a pour but la restauration et la restitution du potentiel actif et positif afin de soulager la douleur ; elle est détaillée et illustrée de cas cliniques .



REGARDS CROISES SUR L'OSTEOPATHIE : Philosophie et éthique de la pratique

/ Y.CONSTANTINIDES, F. PARIAUD

Bruxelles :DeBoeck, 2010. - 159p

ISBN : 978-2-8041-6228-3

www.deboeck.com

Ce livre destiné aux patients comme aux professionnels , écrit par un philosophe et un ostéopathe, définit l'ostéopathie comme une science qui englobe les connaissances anatomiques, physiologiques, biomécaniques et biologiques ayant pour objectifs de rétablir et préserver la santé et - comme une philosophie parce qu'elle s'intéresse à l'homme dans sa globalité, comme un tout qui doit être appréhendé dans son ensemble.

Les auteurs soulèvent le fait que l'ostéopathie cristallise un certain nombre de malentendus qu'il est nécessaire de lever pour qu'elle soit réellement comprise. Certains lui prêtent des qualités occultes, des bienfaits imaginaires et entretiennent la défiance des professionnels du soin, qui n'acceptent pas totalement la création de cette pratique manuelle récemment reconnue. Les auteurs rendent justice à cette discipline dont l'éthique est encore incertaine

et portent sur elle des *regards croisés* (croisement de la réflexion pratique et de la pratique réflexive) considérant l'ostéopathie comme un métier de soin à part entière, qui n'a pas à douter de sa philosophie, malgré ses approximations. Cette thérapeutique qui est à la fois - un art (elle repose sur des compétences spécifiques approfondies du corps humain , nécessite un toucher précis , exact ..) , - une philosophie et - une science qui se passe de toute technique autre que naturelle et manuelle, devrait permettre de parfaire sa quête d'identité et de formuler une éthique en adéquation avec sa pratique.



GERIATRIC REHABILITATION : A

Textbook for the Physical Therapist Assistant

/ J. BOTTOMLEY

Thorofare : Slack Incorporated , 2010. - 350p

ISBN : 978-1-55642-816-6

www.slackbooks.com

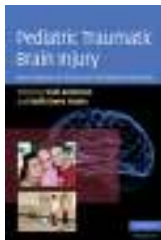
Vu l'accroissement de la population vieillissante, *Réadaptation Gériatrique* a été spécialement rédigé pour les kinésithérapeutes qui prennent en charge des patients âgés que ce soit à domicile ou dans des établissements de soins.

Les objectifs de cet ouvrage sont de définir l'évaluation clinique, le traitement, la prise en charge de la population gériatrique, de mettre en lumière tous les aspects de la prévention pour un retour à des capacités fonctionnelles maximales et pour répondre aux besoins spécifiques de cette population (remise en forme, bien-être, réadaptation, amélioration de la qualité de vie, progression de la thérapie...).

Les manifestations pathologiques entraînant des pertes fonctionnelles souvent observées chez les personnes âgées, sont abordées dans ce livre, sur le plan clinique, systémique. Pour chaque domaine pathologique, sont étudiés : le dépistage, l'évaluation, la prescription du traitement, les buts, la modification du traitement, les résultats attendus, les éléments psycho-sociaux, pharmacologiques et nutritionnels.

Les états pathologiques analysés sont les maladies vasculaires, le cancer, l'arthrite, la maladie d'Alzheimer, le plurihandicap.

L'auteur met aussi l'accent sur la façon avec laquelle les outils d'évaluation et les traitements sont appliqués ou modifiés, et quels sont les résultats obtenus. Des tableaux récapitulatifs, des annexes, des encadrés synthétisant le contenu des chapitres, facilitent la lecture et optimisent les connaissances des praticiens sur tout ce qui affecte la population gériatrique.



PEDIATRIC TRAUMATIC BRAIN INJURY : New Frontiers in Clinical and Translational Research
V. ANDERSON , KO.YEATES
Cambridge : CUP , 2010. 235p
ISBN : 978-0-521-76332-5
www.cambridge.org

Le traumatisme crânien (TC)est une cause majeure de décès et d'invalidité chez les enfants et les adolescents dans le monde entier et représente un enjeu de santé publique. D'importantes améliorations dans le traitement médical de la lésion initiale ont augmenté les taux de survie grâce à la prise en considération des conséquences cognitives, émotionnelles et comportementales que connaissent à tout moment le blessé et sa famille et que seule la coordination des efforts de tous (le monde professionnel et les familles), permettra de réduire. Ce livre passe en revue toutes les recherches faites sur les conséquences du TC (séquelles neurologiques , neuropsychologiques , troubles psychopathologiques , troubles intellectuels , psychiatriques , déficits linguistiques , conséquences de l'état pathologique sur le développement ...) , mettant l'accent aussi - sur l'existence de nouvelles connaissances plus approfondies en matière de mécanismes cellulaires , de techniques d'explorations cérébrales , de techniques de rééducation et d'organisations de prise en charge , - sur les traitements des déficiences qui peuvent se prolonger jusqu'à l'âge adulte avec des coûts économiques et sociétaux si elles ne sont pas traitées .Cet ouvrage apporte une information actualisée sur l'état des connaissances scientifiques sur le TC et s'adresse à tous les spécialistes médicaux et paramédicaux qui exercent dans le domaine de la neuro-traumatologie.



MANUTENTION DE PERSONNES ET ERGONOMIE : Techniques classées par degrés d'autonomie du patient
/ R.VALDENAIRE, D. YI
Paris : Estem Deboeck Diffusion, 2010
164p.
ISBN : 978-2-84371-506-8
www.estem.fr

Les manutentions de personnes sont trop souvent vécues comme un travail de force alors qu'il s'agit d'un temps de soins à part entière où les objectifs à atteindre sont l'autonomie du patient et l'économie du soignant.

Cet ouvrage est conçu pour accompagner les étudiants et les professionnels dans cette démarche, et les aider à acquérir les bonnes postures et les bons gestes , il décrit également les différentes aides techniques qui ont fortement progressé (les lits sont de plus en plus mécanisés, les lève-malades sont plus adaptés à l'environnement, les déplacements dans le lit ou sur un fauteuil sont favorisés par d'autres aides techniques...).

L'ouvrage aborde en premier lieu les manutentions manuelles à partir des déficiences des malades , la seconde partie traite la prévention des risques rachidiens liés à la manutention des personnes et en troisième partie , des fiches claires et en couleurs, construites sur la base de 400 photos de terrain et organisées par étapes, détaillent, dans le respect

du degré d'autonomie du patient, les différents transferts : rehaussement au lit, retournement, transfert lit-fauteuil, rehaussement au fauteuil, transfert lit-lit, relevé du sol.

Pratique, visuel et de consultation simple, cet outil permettra à chaque soignant d'identifier rapidement le transfert le plus adapté à son patient et d'exercer son geste sans danger.

VOCATIONAL REHABILITATION AND MENTAL HEALTH

/ C. LLOYD
Chichester : Wiley Blackwell , 2010
. - 213p
ISBN : 978-14051-9249-1
www.wiley.com

L'auteur , dans cet ouvrage, étudie l'impact de la maladie mentale sur l'emploi et nous montre combien les personnes souffrant de cette maladie ont à la fois la capacité et la volonté de travailler.

L'insertion au travail des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale s'avère complexe et difficile, pour celles qui travaillent, le maintien de leur emploi est souvent de courte durée, mais leur détermination est de vaincre l'exclusion dans laquelle leurs problèmes les ont conduits : loin du marché de l'emploi, affronter les obstacles, atteindre leurs objectifs :développer durablement de leur carrière, enrayer la discrimination, relever les défis...

L'auteur décrit le travail comme un agent déterminant de la santé et comme facteur de rétablissement et de réadaptation, et préconise des mesures concrètes qui vont aboutir à une intégration sociale et économique pleine et entière de ces patients.



Chris Lloyd, est ergothérapeute, son expérience dans le domaine de la santé mentale est vaste , ayant travaillé dans divers milieux auprès de personnes d'âge et de besoins différents.

L'intérêt de son livre est, de favoriser l'inclusion sociale, la récupération et la réadaptation professionnelle et de fournir aux praticiens un éventail d'approches et de stratégies pour qu'ils puissent aider leurs patients à trouver et surtout à maintenir un emploi

Les ouvrages signalés dans ce fascicule peuvent être consultés sur place
Ou empruntés par les lecteurs autorisés.
IRR.-Service de Documentation RééDOC
(niveau entresol)
75 boulevard Lobau 54000 Nancy

Le personnel de l'IRR peut formuler sa demande de prêt par mail ou par téléphone.

Tel : **03 83 52 67 61/64**

Mail : reedoc@irr.u-nancy.fr