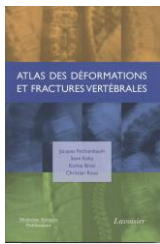


Analyses d'ouvrages n° 375 MARS-AVRIL 2012

SOMMAIRE

ATLAS DES DEFORMATIONS ET FRACTURES VERTEBRALES	2 -
HANDICAP ET DOULEUR ACTES DES 24èmes ENTRETIENS de la FONDATION GARCHES	2 -
LA DOULEUR CHRONIQUE : une approche interdisciplinaire.....	3 -
POSTUROLOGIE CLINIQUE	3 -
NETTER'S PEDIATRICS	4 -
REEDUCATION DE LA MAIN	4 -
MONOGRAPHIE AFCP N°7 JOURNEES DE SPECIALITES, SOFCOT 2011 :	5 -
L'ACTUALITE RHUMATOLOGIQUE 2011	5 -
LE FAUTEUIL ROULANT MANUEL :	6 -
HOMO ERECTUS : LE COMBAT D'UNE PROFESSION	6 -
REEDUCATION POSTURALE GLOBALE : RPG- LA METHODE	7 -
LE GUIDE DE L'EVALUATION A L'INTENTION DU MASSEUR-KINESITHEPEUTE	7 -
LA DYSLEXIE ET LA DYSORTHOGRAPHIE.....	8 -
REEDUCATION DE LA DYSORTHOGRAPHIE.....	8 -
TRAITEMENT DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT :.....	9 -
DIALOGUE SUR LE HANDICAP ET L'ALTERITE : RESSEMBLANCES DANS LA DIFFERENCE	9 -
AUPRES DE LA PERSONNE HANDICAPEE : UNE ETHIQUE DE LA LIBERTE PARTAGEE	10 -
L'ACCESSIBILITE DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES HANDICAPEES.....	10 -
MEMORY LOSS	11 -
VIEILLIR HANDICAPE	11 -
LES MDPH : MAISONS DEPARTEMENTALES DES PERSONNES HANDICAPEES	12 -
CERVEAU ET PSYCHOLOGIE.....	12 -
L'ENFANT DYSPRAXIQUE : MIEUX L'AIDER, A LA MAISON ET A L'ECOLE	12 -
LA MALADIE ET LE HANDICAP A HAUTEUR D'ENFANT	12 -
L'ENIGME DU HANDICAP : TRACES, TRAMES, TRAJECTOIRES.....	12 -
LIENS FRATERNELS ET HANDICAP : DE L'ENFANCE A L'AGE ADULTE.....	13 -
L'ALLIANCE THERAPEUTIQUE : FONDEMENTS, MISE EN ŒUVRE	13 -
ATLAS DE NEUROSCIENCES HUMAINES DE NETTER (2EME ED)	13 -



ATLAS DES DEFORMATIONS ET FRACTURES VERTEBRALES

J.FECHTENBAUM, S. KOLTA, K. BRIOT, C.ROUX

Paris : Lavoisier, 2012 - 336p.

ISBN : 978-2-257-20497-4

www.medecine.lavoisier

L'atlas des déformations et fractures vertébrales est réalisé par l'équipe du service de rhumatologie de l'hôpital Cochin à Paris et constitue une véritable base de données réunissant plus de 600 clichés radiographiques. La sémiologie radiographique des fractures vertébrales et des déformations rachidiennes est largement développée. Les déformations vertébrales liées à des anomalies de croissance sont classées de façon chronologique selon les anomalies liées à la phase mésenchymateuse, à la phase cartilagineuse, à la phase d'ossification primaire et à la phase d'ossification secondaire. Les déformations vertébrales en rapport avec des fractures ostéoporotiques et liées à l'arthrose sont abondamment développées. Il s'agit d'un ouvrage intéressant et précieux pour améliorer ses connaissances en sémiologie radiologique et déjouer certains pièges diagnostiques.

Dr Didier FORT



HANDICAP ET DOULEUR

Actes des 24èmes entretiens de la fondation Garches

D. BENSMAIL, D. BOUHASSIRA, B. BUSSEL, N. PELLEGRINI

Neuilly/Seine : GM Santé, 2011- 129p.

ISBN: 978-2-919616-06-0

www.egora.fr

Cet ouvrage est une synthèse des Actes des 24èmes Entretiens de la Fondation Garches, de Septembre 2011 sur le thème du handicap et de la douleur. Le traitement des douleurs tient une place prépondérante dans la prise en charge de la personne handicapée. Dans cet ouvrage, sont abordées les avancées thérapeutiques dans le traitement pharmacologique des douleurs neuropathiques dont les mécanismes sont de mieux en mieux connus ; l'expression de la douleur et sa prise en charge sont différentes en fonction des symptômes ou pathologies traités en rééducation, mais la prise en charge reste difficile. Dans la sclérose en plaques, la plupart des douleurs observées sont des douleurs neuropathiques continues (membres inférieurs, tronc, brûlures, fourmillements douloureux), les médicaments ne sont guère efficaces. La douleur peut être le premier symptôme d'une maladie neuromusculaire, les massages, le repos, la physiothérapie sont entre autres des facteurs atténuant la douleur. Le soulagement de la douleur est la première attente des enfants concernés par la paralysie cérébrale, ces enfants sont en effet particulièrement exposés aux douleurs : contractions spastiques incessantes, articulations trop sollicitées, installations nécessaires au maintien mal ajustées, opérations fréquentes, reflux œsophagiens...

La gestion de la douleur est également une préoccupation quotidienne des médecins de médecine physique et de réadaptation, les pathologies concernées sont essentiellement l'appareil locomoteur et le système nerveux. La douleur chronique est traitée médicalement et pharmacologiquement, les traitements alternatifs comme la stimulation électrique génèrent des effets antalgiques significatifs. Les outils d'évaluation de la douleur du patient handicapé en périopératoire sont des outils essentiellement d'hétéro-évaluation (échelle visuelle analogique, échelle verbale simple, échelle numérique). La prise en compte de la douleur est primordiale pour les personnes handicapées et contribue à assurer une amélioration de la qualité des soins et une meilleure qualité de vie.



LA DOULEUR CHRONIQUE Une approche interdisciplinaire

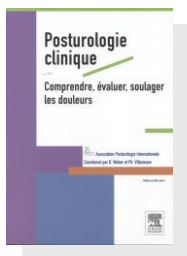
Sous la dir. de P. BEAULIEU
Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2011 - 136p.
ISBN: 978-2-7606-2273-9
www.pum.umontreal.ca

Aider à la prise en charge des patients douloureux est l'objectif de cet ouvrage. Quand la pathologie n'est pas curable, mais aussi du fait de facteurs personnels ou environnementaux, la douleur a tendance à se chroniciser avec le risque d'évolution vers un « syndrome douloureux chronique ». Les communications, synthèses et discussions regroupées ici s'articulent autour de trois grands axes thématiques :

- la psychothérapie et la douleur référence et recours à la psychanalyse pour dire la douleur, utilisation de l'auto-hypnose patient-soignant au travers d'une relation thérapeutique, prise en charge du patient atteint d'une maladie grave dont la douleur résiste à la logique médicale et devient chronique)
- l'anthropologie et la douleur (en référence à l'homme en rapport avec sa nature individuelle et son existence collective, sociale, et culturelle; la prévalence plus élevée de douleurs chroniques chez la femme, la prise en charge de la douleur dans les pays en voie de développement considérée comme un luxe).
- la diffusion du savoir (le patient, au centre de l'équipe soignante doit s'éduquer et s'informer pour être un membre actif de cette équipe et apprendre à gérer sa condition tant sur le plan social, psychologique, que spirituel et émotif).

L'intérêt de ce regroupement est qu'il permet de varier les points de vue et d'aborder la douleur dans toutes ses dimensions: psychique, anthropologique, historique, éthique, religieuse ou sociale. Dans cette optique interdisciplinaire, la prise en charge de la douleur est une donnée fondamentale, il importe de promouvoir un modèle de soins centré sur le patient, l'encourageant à devenir un partenaire engagé dans la gestion de sa santé.

Chacun des auteurs qui collaborent dans ce livre souligne l'importance de prendre en considération les aspects de la douleur chronique les plus rarement abordés et donnent de nouvelles bases de recherche du côté de la neurobiologie, de la pharmacologie et de l'éducation

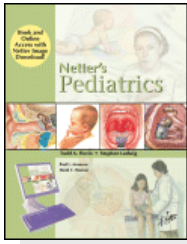


POSTUROLOGIE CLINIQUE Comprendre, évaluer, soulager les douleurs

Association Posturologie internationale
coord. par B. WEBER, P. VILLENEUVE
Issy-Les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2012 - 216p.
ISBN : 978-2-294-72130-4
www.elsevier-masson.fr

La posturologie clinique étudie les causes d'instabilité ou de vertiges, de douleurs, les syndromes de déficience posturale, les syndromes cognitifs posturaux et certains symptômes fonctionnels. Le but de la posturologie moderne est de mettre en corrélation la symptomatologie et le déséquilibre postural, d'analyser ce déséquilibre dans les trois directions de l'espace, de trouver le ou les capteurs responsables, de corriger ces capteurs afin de reprogrammer l'ensemble pour retrouver un tonus vertébral et articulaire. La posturologie permet de corriger le facteur mécanique de différentes affections du système locomoteur et vertébral, d'en mieux comprendre les diverses pathologies (scolioses, syndromes fémoro-patellaires, fibromyalgies) et d'apporter une correction étiologique en lieu et place des habituels traitements symptomatiques dont on connaît les possibilités de récives dans le temps.

Ce livre traite en quatre parties l'étude de la douleur et la posturologie (fibromyalgies, douleur périphérique, douleur musculaire, douleur et défaut d'aplomb), la recherche clinique face aux douleurs (rachialgies de l'enfant, syndromes douloureux multifocaux, lombalgies chroniques...La troisième partie décrit le rôle des cliniciens posturologues et ostéopathes face aux douleurs (historique de l'ostéopathie, algies posturales, concept de lésion totale et primaire, posture et douleur du nourrisson). La dernière partie aborde la recherche clinique en posturologie (l'enfant dyslexique au cours de la reprogrammation posturale). Pour les auteurs traiter et soulager la douleur, exige de savoir faire appel aux possibilités qu'offrent les techniques les plus récentes aussi bien qu'à celles anciennes, que retrouvent certaines compétences modernes, neurostimulations (semelles de posture, thérapies manuelles et ostéopathie) lorsqu'elles peuvent valider leur pratique. Ces exposés présentés lors des XVIIIèmes journées de posturologie clinique, peuvent intéresser et éclairer kinésithérapeutes, ostéopathes, dentistes, podologues, orthopistes.



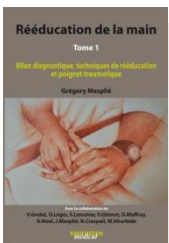
NETTER'S PEDIATRICS

TA. FLORIN, S. LUDWIG
Philadelphia: ElsevierSaunders, 2011-835p.
ISBN: 978-1-4377-1155-4
www.elsevierhealth.com

Ce gros volume dévolu tout particulièrement aux maladies pédiatriques, construit en 19 parties, illustré remarquablement par Frank Netter, artiste anatomiste et rédigé par un panel d'experts, aide les praticiens à établir des diagnostics fiables et à prendre en charge les enfants malades dans des conditions cliniques habituelles. Chaque chapitre est structuré de manière semblable : étiologie et pathogenèse, présentation clinique, évaluation et prise en charge, traitements, prévention et directions futures qui soulignent les priorités et sensibilisent le lecteur aux recherches en cours. Cet ouvrage permet d'accéder rapidement aux informations essentielles, grâce à des textes concis, étayés par de multiples encadrés et des tableaux synoptiques, ainsi que des algorithmes diagnostiques ou thérapeutiques. L'objectif permanent de l'illustration clinique et pratique contribue à une présentation active et attrayante qui facilite la compréhension des pathologies décrites.

Les domaines étudiés concerne la maltraitance des enfants, la nutrition, les allergies (dermatites atopiques, urticaire, œdème, immunodéficience). Sont abordés les troubles ostéoarticulaires et rhumatologiques (les fractures représentant 15% des traumatismes, les problèmes liés à la hanche, au membre inférieur et au rachis, la pratique du sport, l'arthrite chronique...), les troubles respiratoires, des voies aériennes supérieures et inférieures. Les maladies infectieuses, cardiaques et rénales, les troubles du système nerveux, endocriniens et hématologiques sont analysés. Un chapitre est spécialement dédié à la médecine néonatale et des adolescents.

Les 500 remarquables dessins de Frank Netter et de Carlos Machado, accompagnés de figures, de graphiques renforcent l'intérêt pédagogique de l'ouvrage. D'accès facile et rapide, c'est un outil de référence pour tous les professionnels de santé impliqués dans les maladies infantiles.



REEDUCATION DE LA MAIN

(Tome1) : Bilan diagnostique, techniques de rééducation et poignet traumatique

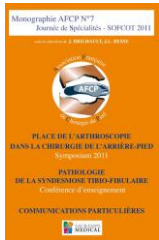
G. MESPLIE
Montpellier : Sauramps Médical, 2012 312p.
ISBN: 9798-2-84023-757-0
www.livres-medicaux.com

Cet ouvrage est le fruit de l'expérience de l'équipe de l'Institut Sud Aquitain de la Main et du Membre supérieur de Biarritz qui traite les pathologies de la main et du poignet depuis plus de dix années.

Ce premier tome développe les techniques de rééducation de la main et du poignet et la prise en charge des poignets traumatiques, appuyées par des explications physiologiques et biomécaniques.

Le patient traumatisé de la main ou du poignet nécessite une prise en charge spécifique tout au long du parcours de soin et une communication constante entre les différents intervenants. La rééducation de la main tient une place importante dans la récupération fonctionnelle des patients, la compétence du binôme chirurgien-kinésithérapeute, leur cohésion et leur complémentarité totale sont prépondérantes.

Les auteurs de cet ouvrage abordent les différentes techniques de rééducation du poignet et de la main : les techniques utilisées sont la fluidothérapie, la thermothérapie, la cryothérapie, l'électrothérapie, la pressothérapie Le massage et le traitement des cicatrices, les techniques de mobilisations passives et de renforcement et la proprioception, la rééducation des lésions sensitives et motrices sont développés. Les orthèses représentent une étape primordiale dans le parcours de soins des patients traumatisés : orthèse statique de repos, orthèse de gain d'amplitude, orthèse de fonction). Les pathologies traumatiques courantes sont décrites : les lésions de l'unité radio-ulnaire, les fractures récentes du scaphoïde, entorses du ligament scapho-lunaire, fractures de l'extrémité inférieure du radius. Dans une équipe pluridisciplinaire de la main, chaque maillon de la chaîne doit optimiser ou faciliter l'action des autres.



MONOGRAPHIE AFCP N°7 JOURNEES DE SPECIALITES, SOFCOT 2011 : place de l'arthroscopie dans la chirurgie de l'arrière-pied, pathologie de la syndesmosse tibio-fibulaire, communications particulières

sous la dir. de J. BRILHAULT, JL. BESSE
Montpellier : Sauramps Med, 2011- 233p.
ISBN: 978-2-84023-750-1
www.livres-medicaux.com

Cet ouvrage publie les travaux de L'AFCP (Association française de Chirurgie du Pied) issus du congrès de la Sofcot de Novembre 2011. Les auteurs dressent un état des lieux de l'arthroscopie dans la chirurgie de l'arrière-pied. L'arthroscopie talocrurale et sous-talienne est étudiée : bases anatomiques arthroscopiques, traitements, indications et résultats incontournables, certaines perspectives comme son usage en traumatologie où l'arthroscopie peut apparaître comme d'une aide remarquable mais aussi présenter des risques de complications, lésions nerveuses, syndrome de loge... Une conférence d'enseignement est proposée sur un thème très spécifique au pied et à la cheville : la pathologie de la syndesmosse tibio-fibulaire : l'anatomie, la biomécanique de la cheville, l'instabilité syndesmotique, les traumatismes, le diagnostic... Onze communications particulières sélectionnées pour leur originalité sont présentées dans cette monographie : étude de l'hallux en griffe hémiplegique de l'adulte et comparaison des résultats fonctionnels après ostéotomie, techniques d'arthrodèse, greffe osseuse pour prévenir les retards à la consolidation, transfert tendineux suite à des griffes d'orteils après traumatisme du membre inférieur sont exposés, évaluation du traitement chirurgical des fractures extra-articulaires des métatarsiens.

Une nouvelle présentation de la classification biomécanique des pathologies du pied est proposée; une étude biomécanique et anatomique dans la pathologie achilléenne est décrite ; les auteurs mettent l'accent sur le traitement chirurgical de l'arrière-pied et les complications et les prothèses totales de chevilles dont la pose en cas d'arthrose talocrurale associée à une déformation frontale reste controversée. Cet ouvrage largement illustré intéressera la pratique quotidienne des chirurgiens orthopédistes.



L'ACTUALITE RHUMATOLOGIQUE 2011

Sous la Dir. de MK.KAHN, T. BARDIN, O.MEYER, P.ORCEL, F. LIOTE
Issy-Les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2011 -471p.
ISBN: 978-2-71652-2
www.elsevier-masson.fr

Les faits les plus marquants de l'actualité rhumatologique de l'année 2011 débattus lors des 48èmes journées annuelles animées par l'équipe du Centre Viggo Petersen à Paris, sont présentés dans cet ouvrage. Scindé en huit grands thèmes, ce traité offre un large panorama des avancées récentes dans la connaissance des pathologies rhumatismales ; en premier lieu sont analysés les rhumatismes inflammatoires et les maladies systémiques qui font le point sur le rhumatisme psoriasique, la maladie de Whipple, le syndrome de Blau, les arthrites réactionnelles... La pathologie articulaire, neurologique et vertébrale comprenant la maladie de Dupuytren, l'ostéonécrose vertébrale, les troubles musculosquelettiques au travail, les tendinopathies causées par la pratique de l'escrime, la leucoencéphalite multiple, est largement évoquée. Un chapitre est dédié à la prise en charge de la dysplasie fibreuse des os et aux moyens d'explorations tels que l'échographie en rhumatologie interventionnelle. Les traitements classiques et leurs effets secondaires sont abordés : actuellement l'ostéoporose est prise en charge par des traitements efficaces, antalgiques, anti-inflammatoires traitements de fond qui ralentissent l'évolution de la maladie. De nouvelles avancées dans la prise en charge de la capsulite rétractile de l'épaule sont décrites (physiothérapie, infiltrations cortisoniques, kinésithérapie, arthrodistension...). La pratique du Tai Chi Chuang est également bénéfique en rhumatologie. La chirurgie est le traitement qui reste envisageable pour les patients atteints de lésions du cartilage, elle permet de remplacer une articulation trop endommagée par une prothèse..., elle est surtout réservée aux personnes ayant une gêne fonctionnelle très importante ; pour ce qui concerne l'avant-pied, les techniques percutanées, mini invasives sont proposées, l'ostéotomie de réaxation est le traitement de référence pour l'hallux valgus.

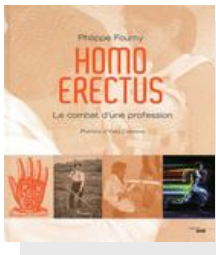
En fin d'ouvrage, une nouvelle partie rend compte des tout derniers points d'actualité en matière d'infections inflammatoires et en pathologie osseuse : traitements du futur, avenir des essais thérapeutiques, nouveaux critères, avancement des traitements biologiques...



LE FAUTEUIL ROULANT MANUEL : choix et réglages, une approche pluridisciplinaire

Sous la Dir. de FX. LEPOUTRE
Montpellier : Sauramps Médical, 2011 - 290p.
ISBN : 978-2-84023-747-1
www.livres-medicaux.com

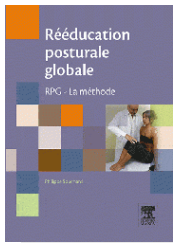
Ce livre tente de répondre à une multitude de questions, dans un langage précis et compréhensible, sur le fauteuil roulant manuel (FRM). Environ 600 000 personnes utilisent des fauteuils en France en 2011. Qui sont-elles ? Quels usages en font-elles ? Dans quels environnements ? En sont-elles satisfaites ? Quels sont les cadres juridique et réglementaire qui régissent, en France, la distribution et l'usage du FRM ? Quels sont les risques de troubles musculosquelettiques, d'escarres, encourus par les usagers du FRM ? Comment mesurer les efforts nécessaires pour propulser le FRM, franchir des obstacles, effectuer les transferts : en fonction du poids du FRM ? de la pression des pneus ? Comment calculer et simuler les efforts biomécaniques ainsi que la stabilité du FRM ? Fruit d'un projet de recherche qui a réuni des équipes de sociologues, de médecins, de biomécaniciens et d'informaticiens, cet ouvrage se veut directement utile aux praticiens du FRM : ergothérapeutes, kinésithérapeutes, utilisateurs, distributeurs ... ainsi qu'aux services de gériatrie, maison de retraite, EHPAD. Le fauteuil roulant manuel est une aide technique réputée efficace pour augmenter la mobilité de personnes de déficiences très diverses, dans des situations et pour des activités variées. Le FRM est un dispositif mécanique de conception rustique tout en étant un objet complexe car composé de plusieurs centaines de pièces. Il comporte couramment des dizaines de réglages et d'options. Les professionnels médicaux doivent préconiser l'usage du FRM, en prescrire un type et aussi préciser les réglages et options, qui conviendront au mieux à leur patient. Les distributeurs trouvent ensuite chez leurs fournisseurs le FRM qui correspond à ces prescriptions. Cette démarche de prescription d'un FRM s'apparente à un problème de choix multicritères. Un chapitre est consacré aussi au sport en fauteuil roulant. L'objectif de ce livre est de fournir des connaissances, une démarche et de présenter un prototype de logiciel d'aide à la décision à tous ceux qui doivent prescrire ou choisir un FRM. De nombreuses références bibliographiques permettent au lecteur spécialiste d'une discipline d'approfondir chacun des sujets.



HOMO ERECTUS : Le combat d'une profession

P. FOURNY
Paris : Le Cherche-Midi, 2011- 126p.
ISBN : 978-2-7491-1705-8
www.cherche-midi.com

Homo erectus, le combat d'une profession est le premier ouvrage à retracer l'histoire et la réalité contemporaine de la profession d'orthoprothésiste, auxiliaire de santé au même titre que celui d'infirmier ou de kinésithérapeute. Écrit par Philippe Fourny, orthoprothésiste, ce livre richement illustré de documents inédits, relate depuis les temps anciens, jusqu'aux perspectives d'avenir (ostéointégration, dispositif robotique: genou motorisé...), le long processus de la compensation du handicap, autour duquel le quotidien de l'orthoprothésiste qui conçoit, entre autres les membres artificiels, s'est organisé. L'auteur fait un portrait de ce praticien qui n'apparaît jamais directement mais qui doit connaître l'anatomie fonctionnelle, la biomécanique, les matériaux et leurs caractéristiques, les plâtres ou la manipulation des stéréolithographies pour les moules, les bois et les cuirs, les silicones et le titane pour parvenir au mieux à exercer sa profession. Il doit en outre travailler en équipe, en amont avec le médecin, le chirurgien et en aval avec le kinésithérapeute, l'ergothérapeute et suivre son patient tout au long de sa vie pour adapter ses équipements à l'évolution du corps ; il doit comme l'artiste réaliser à chaque fois, une pièce unique. En mettant le handicapé debout et en lui apportant efficacité, confort et discrétion, l'orthoprothésiste lui rend sa dignité. Par cet ouvrage, P. Fourny a voulu rendre hommage et faire connaître ce métier qu'il considère comme un art, les qualités humaines qu'il requiert, son historique, l'évolution de sa pratique en fonction de l'évolution de la démographie et des conflits, de l'évolution de l'imagerie médicale et de la numérisation des équipements, de l'évolution des matériaux et de la manière de les travailler... « *Derrière tout handicapé compensé ou corrigé, se cache un spécialiste de connaissance et de recherche, d'art et d'assistance, de compétence et de cœur* ».



REEDUCATION POSTURALE GLOBALE : RPG- la méthode

P.SOUCHARD

Issy Les Moulineaux:ElsevierMasson, 2011-186p.

ISBN: 978-2-294-71296-8

www.elsevier-masson.fr

Cet ouvrage écrit par P. Souchard Kinésithérapeute ostéopathe, constitue un guide complet et actualisé de la méthode de Rééducation Posturale Globale (RPG). Cette méthode originale de kinésithérapie et de physiothérapie s'appuie sur un travail et un étirement lent des muscles statiques et des chaînes musculaires profondes; des postures de correction sont ainsi définies, qui traitent en profondeur, par opposition au travail sur les muscles moteurs et aux mouvements de kinésithérapie associés. Elle traite aussi bien les problèmes morphologiques (déformations et compensations au niveau de la colonne), les séquelles post-traumatiques, les séquelles des pathologies neurologiques spastiques, ou encore les lésions articulaires et les problèmes découlant des activités répétitives du travail et du sport, voire de certaines affections respiratoires ; elle propose un traitement original de ces dysfonctionnements en ouvrant un espace de réflexion sur les aspects musculosquelettiques de ces pathologies.

Après une relecture de la physiologie et de la physiopathologie de la fonction musculaire statique, associée à des observations personnelles et à des recherches en biomécanique solidement étayées la méthode proprement dite est exposée: les principes de traitement (allongement, mise en tension) et les règles d'application thérapeutique sont décrits. Des séquences d'auto-posture préventive sont présentées en fin d'ouvrage. Ce livre est un travail de synthèse, richement documenté et illustré par des schémas, des dessins, des photographies donnant des exemples de positionnements et d'interventions manuelles du thérapeute.



LE GUIDE DE L'ÉVALUATION A L'INTENTION DU MASSEUR-KINESITHERAPEUTE

F. GATTO, J. RAVESTEIN, S. CROUZET-VINCENT, E. PASTOR

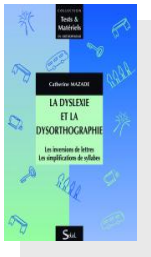
Montpellier : Sauramps-Médical, 2011- 110p.

ISBN: 978-2-84023-754-9

www.livres-medicaux.com

Ce guide d'évaluation, conçu par des praticiens expérimentés et par des universitaires répond à la démarche qualité indispensable à la sécurité des patients et à l'efficacité des actes des masseurs-kinésithérapeutes. L'évaluation est depuis toujours la préoccupation des rééducateurs. Des outils maniables et fiables sont nécessaires pour définir le traitement et les programmes adaptés aux besoins de chacun, pour les modifier pendant leur mise en œuvre et pour évaluer l'ensemble de la démarche. Aucun professionnel de santé, même si ses obligations sont essentiellement de moyens, ne peut aujourd'hui se soustraire à l'évaluation de ses pratiques et de ses résultats. Les auteurs de ce livre insistent sur le fait que l'évaluation ne s'improvise pas. Elle doit répondre à des objectifs d'efficacité, de meilleure efficacité au meilleur coût, tout en préservant la qualité et la sécurité des soins. On ne peut cependant se prévaloir du titre d'évaluateur sans s'y être formé et c'est tout un effort de pédagogie que nécessite cette démarche. Le développement récent de l'éducation thérapeutique, poursuit cet effort jusqu'au patient et met en exergue la notion d'auto-évaluation, seule possible dans l'appréciation de la qualité de vie. Il devient donc nécessaire que chaque professionnel de santé se penche sur les règles et les outils de l'évaluation de ses pratiques, qui seront également un outil de dialogue avec les autres intervenants tout au long du parcours de vie de la personne, quels que soient les modes d'exercice de leur art.

Cet ouvrage, constitué en traité, pose les bases des connaissances scientifiques actuelles de l'évaluation, propose des outils et des exemples concrets d'applications pratiques dans le domaine du soin, de la formation initiale et de la formation continue en masso-kinésithérapie. Il se présente comme un outil indispensable pour tous les masseurs-kinésithérapeutes en exercice et tous les étudiants en masso-kinésithérapie.



LA DYSLEXIE ET LA DYSORTHOGRAPHIE

C. MAZADE

Marseille : Solal, 2011 - 143p.

ISBN: 978-2-35327-131-3

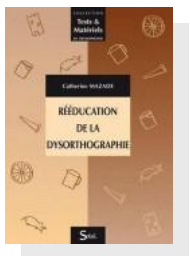
www.editions-solal.fr

Issu de la collection 'Tests et Matériels en Orthophonie', cet ouvrage de Catherine Mazade, qui contient de nombreux exercices (exercices de discrimination visuelle et d'organisation spatiale, exercices de discrimination auditive et articulatoire), permet de pallier aux dyslexies et aux dysorthographies.

Il est destiné aux orthophonistes, mais il peut également être utilisé par des enfants réalisant des inversions de lettres et des simplifications de syllabe lors de la lecture ou de l'écriture. Pour lire et pour écrire, il faut avoir compris et assimiler le système d'écriture alphabétique. L'enfant dyslexique qui peut devenir dysorthographique ne comprend pas toujours les codes d'écriture si l'analyse syllabique et phonétique n'est pas abordée. L'enfant dys-lexique ne suit pas le sens gauche-droite de la lecture, il n'assimile pas le déplacement du regard pour la lecture et du geste graphique pour l'écriture, il peut éprouver des difficultés à répéter des polysyllabes ou des syllabes complexes, à couper oralement des mots en syllabes, ou peut avoir un mauvais repérage dans le temps et l'espace.

Les inversions de lettres, les confusions de sons, les écritures en miroir s'observent très fréquemment dans les tout premiers temps de l'apprentissage, ce ne sont pas forcément des troubles. Ces difficultés deviennent de plus en plus rares et disparaissent spontanément au fur et à mesure de l'apprentissage, tandis que pour un enfant diagnostiqué dyslexique, elles persistent et gênent l'apprentissage.

Les exercices de lecture proposés ici pour l'enfant dys-lexique, peuvent être repris en dictée pour l'enfant qui présente une dysorthographie. Ces nombreux exercices servent à corriger les écarts, les discordances entre la capacité de compréhension et de réflexion de l'enfant et ce qu'il exprime à l'écrit, les difficultés d'accès aux règles grammaticales ainsi que des difficultés de mise en place d'automatismes de lecture et d'écriture, les difficultés à découper correctement les mots avec des confusions auditives ou visuelles ou dans la suite temporelle des sons.



REEDUCATION DE LA DYSORTHOGRAPHIE

C. MAZADE

Marseille: Solal, 2011-146p.

ISBN: 978-2-35327-132-0

www.editions-solal.fr

La dysorthographie est un trouble spécifique d'acquisition et de maîtrise de l'orthographe, qui engendre fréquemment des inversions, des substitutions de lettres ou de syllabes dans les mots écrits, des confusions auditives ou visuelles, des omissions et des erreurs de segmentation. Ce trouble affecte l'apprentissage et l'automatisation de la correspondance phonème / graphème, la capacité à se représenter visuellement l'orthographe des mots, le respect de l'entité des mots devient difficile, l'orthographe d'un même mot peut varier d'un endroit à un autre, la calligraphie est souvent irrégulière et malhabile. L'enfant dysorthographique épelle les mots en donnant le nom de chaque lettre sans pouvoir évoquer la succession des phonèmes, il simplifie les syllabes ou inverse les lettres tant au niveau du geste graphique que oralement. Une orthophoniste, Catherine Mazade, a conçu cet ouvrage destiné aux orthophonistes pour corriger les dysorthographies, il peut également être utilisé pour l'apprentissage de l'orthographe. Il présente les règles de lecture, les accords grammaticaux, les différentes terminaisons du verbe et les graphies des voyelles complexes. L'auteur a réalisé de nombreux exercices pour corriger ce trouble, chaque exercice se rapporte à un tableau de synthèse. L'objectif est de rétablir le lien entre l'oral et l'écrit, ce lien simplifie l'acquisition de l'orthographe. Catherine Mazade s'est rendu compte que par ces exercices, l'enfant améliorerait son orthographe et se sentait plus à l'aise pour écrire et que d'une façon générale les troubles de l'orthographe sont souvent plus sévères mais surtout persistent plus longtemps que les difficultés en lecture. Un enfant peut être affecté d'un trouble spécifique de l'orthographe sans avoir obligatoirement de troubles de la lecture.



TRAITEMENT DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT : Interventions et indications cliniques

MA. SCHELSTRAETE

Issy-Les-Moulineaux: Elsevier-Masson, 2011- 291p.

ISBN: 978-2-294-71450-4

www.elsevier-masson.fr

Depuis l'analyse de la demande jusqu'à la décision d'arrêter l'intervention, le traitement des troubles du langage oral chez l'enfant est jalonné par des décisions cliniques. Face à un trouble du langage, le clinicien est régulièrement amené à prendre des décisions importantes relatives à l'évaluation ou au traitement (l'intervention, cible du traitement, la progression, structure de l'intervention et les différentes stratégies, le contexte : individuel, groupe, famille, école), le choix des outils, les questions à poser aux parents, les bilans complémentaires à proposer. Ces dernières années, les connaissances scientifiques relatives aux troubles du langage oral chez l'enfant ont connu un développement considérable. Cet ouvrage a pour premier objectif de fournir au clinicien les éléments qui vont lui servir à utiliser des techniques permettant de recueillir les informations pertinentes avant de débiter les traitements dans le domaine des troubles du langage oral chez l'enfant, de présenter les éléments relatifs à la méthodologie de l'intervention: l'évaluation et le traitement des troubles du langage sont étroitement liés dans le prise en charge, une évaluation structurée et approfondie est incontournable pour planifier l'intervention. Son second objectif est de fournir une synthèse des données actuelles des études scientifiques portant sur l'efficacité des traitements de ces troubles: troubles phonologiques, lexicaux, grammaticaux, discursifs et pragmatiques et de répondre à des questions telles que: pour tel trouble dans tel contexte, quelle cible du traitement est-il préférable de choisir ? Telle stratégie d'intervention est-elle plus efficace que telle autre ? Combiner plusieurs stratégies a-t-il un intérêt ? Former les parents à l'utilisation de stratégies d'intervention dans la vie quotidienne est-il aussi efficace que si c'est le clinicien qui intervient directement auprès de l'enfant ? La méthodologie à suivre pour objectiver les progrès du patient en cours de traitement est indiquée. Illustré de nombreux exemples, de figures et de tableaux synthétiques, ce livre s'adresse à tous les professionnels concernés par les troubles du langage et leur prise en charge, en premier lieu les orthophonistes.



DIALOGUE SUR LE HANDICAP ET L'ALTERITE : Ressemblances dans la différence

P. ANCET, M. NUSS

Paris : Dunod, 2012 - 246p.

ISBN: 978-2-10-057392-9

www.dunod.com

Les sujets les plus tabous sont abordés dans cet ouvrage avec franchise, lucidité et liberté au cours d'une conversation entre un philosophe, Pierre Ancet et une personne en situation de handicap, Marcel Nuss.

Ce duo écrit par le philosophe afin de croiser leurs regards, montre que lui, homme valide, et l'autre, homme lourdement handicapé, ne sont finalement pas si différents. Les nuances entre eux deux résident dans les pensées, les conceptions de la vie et non pas dans le handicap ou l'apparence physique. L'objectif primordial est de faire bouger le regard du lecteur sur les différences et de l'amener à se poser quelques questions : Pour quelles raisons l'autre me fait-il peur ? Qu'est-ce qui m'effraie chez lui ? Pourquoi la différence provoque-t-elle du recul, de la distanciation ? Selon les deux protagonistes, bien qu'ils soient uniques, les hommes se ressemblent tous. On perçoit, à la lecture de ces dialogues, deux hommes en quête de vérité qui s'interrogent sur les mêmes problématiques, avec des sensibilités très proches. Ce sont aussi deux personnes qui aiment la vie. Leurs tempéraments et leurs expériences les distinguent, mais les rapprochent aussi et entraînent une réelle complémentarité. Le handicap n'est qu'une apparence qui influe sur le tempérament d'une personne, sa vie au quotidien. Ce livre montre que les apparences sont trompeuses et que l'amour et le désir s'inscrivent dans la personnalité. Selon le philosophe, le handicap est limitant, impose ses contraintes, mais ne signifie pas qu'une vie avec un handicap soit une vie limitée. En effet, toute personne a des limitations; selon M. Nuss, il est possible de voyager, de séduire, de vivre de nombreuses expériences et surtout d'aller au-delà de l'enfermement, car l'important est de garder une image positive de soi-même, de rester ce que l'on est. Chaque être humain a un potentiel de handicap et inversement. Le dialogue contenu dans l'ouvrage permet de prendre conscience de la proximité du handicap et que dans la différence, les ressemblances brillent encore plus. Ce livre est destiné aux professionnels de l'accompagnement des personnes en situation de handicap, aux militants, aux familles et amis des handicapés, aux étudiants et aux professeurs et chercheurs en sciences humaines pour que les handicapés ne soient pas marginalisés, mais pour que leur place évolue dans la société.



AUPRES DE LA PERSONNE HANDICAPEE : Une éthique de la liberté partagée

E. ZUCMAN

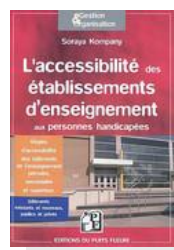
Toulouse : Eres, 2011 - 222p.

ISBN: 978-2-7492-1448-1

www.editions-eres.com

Élisabeth Zucman, médecin de réadaptation fonctionnelle, témoigne de son parcours professionnel entièrement consacré à l'accompagnement d'enfants, d'adultes atteints de maladie ou polyhandicapés et de leur famille.

Dans cet ouvrage, elle restitue l'histoire de son parcours. Elle relate la diversité des expériences vécues en cinquante ans de carrière, faites de rencontres, de luttes, d'espoirs, de déceptions, significatifs des préoccupations d'une société semblant peu soucieuse du bien-être de ces personnes affectées de déficiences à la fois mentales et physiques auprès desquelles, elle s'est totalement impliquée. Par son engagement et son combat de vie, elle a contribué à l'émergence de véritables approches médicales, une nouvelle conscience sociale de la personne polyhandicapée et de sa famille ; elle fait partie de ces médecins pionniers qui ont su inventer une autre approche de la personne handicapée dans son environnement familial et social, une démarche de soins soucieuse de dignité et de rigueur ; sa position auprès de ses proches et au sein de la société est alors envisagée en termes de reconnaissance, de droit et de soins. Très vite, elle revendique de traiter chaque patient avant tout comme une personne et non comme une pathologie, tout comme elle se fait l'ardente défenseur de la place des parents auprès des enfants hospitalisés. Elle dit sa révolte devant le fait que le diagnostic d'infirmité motrice cérébrale ne soit accordé qu'aux enfants dotés d'un niveau mental leur permettant d'accéder à une scolarisation, les autres étant qualifiés *irrécupérables*. Elle a développé une clinique du handicap qui fut une véritable révolution mais qui n'a pas obtenu la mobilisation escomptée. Aujourd'hui les évolutions sont réelles et la place des personnes polyhandicapées parmi nous est mieux reconnue et défendue, il reste encore à mener de nombreux combats pour lesquels parents et professionnels trouveront dans ce livre une source d'inspiration et de conviction.



L'ACCESSIBILITE DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES HANDICAPEES

S. KOMPANY

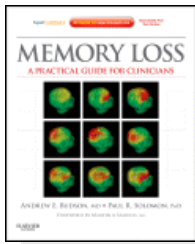
Héricy : Ed. du Puits Fleuri, 2011 -332p.

ISBN: 978-2-86739-447-8

www.puitsfleuri.com

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées renforce les actions en faveur de la scolarisation des élèves handicapés : elle affirme le droit pour chacun à une scolarisation en milieu ordinaire au plus près de son domicile, à un parcours scolaire continu et adapté: question complexe mais fondamentale dans la mesure où elle concerne l'accès à l'éducation. Quotidiennement, plus de 200.000 enfants, adolescents et jeunes handicapés fréquentent les établissements d'enseignement. L'accessibilité de ces établissements est l'un des piliers de l'application du droit à la scolarisation opposable. Mais au-delà de l'accessibilité physique, l'accès au savoir constitue également une nécessité qui s'impose aux responsables du système éducatif, pour certains dans l'immédiat et pour d'autres, avant l'échéance du 1er janvier 2015.

L'ouvrage de S. Kompany, architecte-urbaniste, rassemble les informations nécessaires à chaque stade de la mise en accessibilité des bâtiments d'enseignement public et privé, précise ses articulations avec les mesures de sécurité contre les risques d'incendies, présente les diverses démarches et les moyens technologiques, pour faciliter l'accès au savoir des différentes catégories de personnes handicapées, et expose des données chiffrées récentes qui témoignent des avancées quantitatives. Il s'adresse aux élus et services des collectivités territoriales, aux responsables d'établissements, aux gestionnaires, aux maîtres d'ouvrage, aux maîtres d'œuvre, aux contrôleurs ou entreprises appelés à mettre en œuvre ces dispositions, il examine toutes les difficultés auxquelles peuvent être confrontées les personnes, il est aussi un outil au service des parents d'enfants handicapés et des personnes directement concernées qui trouveront toutes les données utiles, destinées à faciliter l'insertion par l'éducation des enfants et jeunes handicapés. L'accessibilité suppose d'une part la pertinence des pratiques scolaires, des programmes et des stratégies concernant les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers et d'autre part la commodité des infrastructures physiques. Chacun doit pouvoir participer aux activités proposées et utiliser les ressources de façon directe, immédiate et aussi autonome que possible.



MEMORY LOSS A practical guide for clinicians

AE. BUDSON, PR. SOLOMON
Philadelphia: Elsevier-Saunders, 2011 - 303p.
ISBN: 978-1-4160-3597-8
www.elsevierhealth.com

« Perte de Mémoire » est un guide pratique qui reprend des conseils d'experts, des études de cas et des tests de diagnostic pour aider les cliniciens à diagnostiquer efficacement la maladie d'Alzheimer et les autres démences apparentées. Avec le vieillissement de la population, de plus en plus d'hommes et de femmes semblent se plaindre de troubles de la mémoire. Face à ces plaintes mnésiques, quelle attitude adopter ? Comment diagnostiquer la maladie d'Alzheimer ? Quel est l'enjeu d'un diagnostic précoce ? Ce livre répond à toutes ces questions et s'articule autour de six grands axes : L'évaluation du patient qui présente des troubles de la mémoire, les diagnostics différentiels de la perte de la mémoire, la prise en charge et les traitements, les symptômes psychologiques et comportementaux de la démence, les troubles cognitifs et les études de cas. Depuis quelques d'années, peu d'avancées ont eu lieu sur la thérapeutique. En revanche, la détection de la maladie d'Alzheimer se confirme, mais la plupart des patients sont détectés trop tardivement. Pour améliorer ce bilan, de nouveaux critères de diagnostic basés sur de nouveaux outils de détection spécifiques à la maladie d'Alzheimer sont définis dans ce guide. Actuellement, le diagnostic repose essentiellement sur l'examen clinique : un interrogatoire complété par des tests neuro-psychologiques. Les examens complémentaires d'imagerie ont pour seul rôle d'écartier d'autres pathologies, le critère majeur reste la présence d'un trouble de la mémoire épisodique. Les nouveaux critères sont morphologique, biologique, fonctionnel. Les différentes stratégies de traitements et de prise en charge sont abordées : les traitements médicamenteux actuels sont exclusivement symptomatiques, trois molécules sont reconnues actives: tacrine, rivastigmine et donepezil, elles ralentissent l'évolution, sans la stopper ; grâce à ces nouveaux critères seront développés des médicaments futurs qui s'attaqueront directement aux causes de la maladie. La démence de type Alzheimer est caractérisée cliniquement par des troubles cognitifs : troubles de la mémoire, atteinte du langage et des fonctions intellectuelles. Plusieurs études de cas de patients atteints de la maladie sont décrites en fin d'ouvrage. Dans la majorité des cas, les médecins arrivent à un diagnostic certain. Les auteurs concluent que *'diagnostiquer plus tôt la maladie permet de pouvoir retarder son évolution et de mieux comprendre son origine'*. L'enjeu est double: d'une part mieux prendre en charge les patients, d'autre part développer de nouveaux médicaments. Cet ouvrage est accessible en ligne sur mot de passe



VIEILLIR HANDICAPÉ

Sous la Dir. d'Y. JEANNE
Toulouse : Eres, 2011 - 240p.
ISBN : 978-2-7492-1478-8
www.editions-eres.com

Le vieillissement des personnes en situation de handicap devient aujourd'hui une question cruciale. Comment peut-on appréhender ce processus lorsque les effets naturels du vieillissement viennent s'ajouter à un handicap qui déjà limite l'indépendance ? Vieillir reste donc une inquiétude pour les personnes handicapées qui connaissent, comme le reste de la population, une augmentation spectaculaire de leur espérance de vie grâce aux progrès de la médecine, de l'évolution des modes d'accompagnement. Cette nouvelle longévité leur fait désormais traverser, pour un grand nombre, des âges que peu atteignaient auparavant; elle contribue à renouveler totalement la question des situations de handicap en matière de dispositifs de prises en charge, de représentations collectives, de politiques sanitaires et sociales et de citoyenneté. Malgré cela, leur condition reste insatisfaisante. Elle résulte de facteurs complexes comme les financements des politiques publiques, les conséquences de cette nouvelle longévité sont aussi de nature économique car le vieillissement de la population génère des dépenses de santé et d'accompagnement social croissantes, l'accès aux soins, l'évolution des dispositifs d'accueil, la formation des soignants et des accompagnants.

La première partie de cet ouvrage fait le point sur ces aspects essentiels, sur les enjeux socio-économiques des politiques sociales actuellement mises en œuvre.

En second lieu, les auteurs s'attachent à répondre à des questions concernant le vieillissement en institutions, la formation à l'accompagnement social des personnes (lutte contre la maltraitance, recherche de la qualité des prestations...), l'accompagnement thérapeutique à travers la production d'œuvres artistiques. Que faire lorsque les soins médicaux deviennent indispensables, et que la fin de vie approche, comment associer les proches, les aidants ?

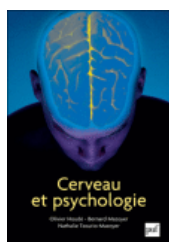
Permettre aux personnes handicapées de bien vieillir est non seulement un objectif, mais un devoir; les personnes handicapées vieillissantes doivent pouvoir aborder cette nouvelle longévité en toute sérénité en sachant quelle place la société leur offre.



LES MDPH : Maisons départementales des personnes handicapées

C. GRENIER, B. LABOREL
Toulouse : Eres, 2011 - 159p.
ISBN : 978-2-7492-1493-1
www.editions-eres.com

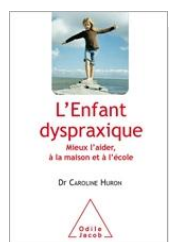
Les MDPH, créées par la loi du 11 février 2005 poursuivent huit missions, en vue d'une meilleure évaluation de la situation de handicap du bénéficiaire et de la délivrance de droits et de prestations compensatrices. La manière d'envisager le handicap évolue : la personne n'est plus *handicapée* mais *en situation de handicap*, elle est reconnue comme citoyenne et pleinement responsable de sa demande de compensation. Les auteurs expliquent ce que sont les MDPH dans leurs trois fonctions : sociétale, politique et managériale.



CERVEAU ET PSYCHOLOGIE

O. HOUDE, B. MAZOYER, N. TZOURIO-MAZOYER
Paris : PUF, 2010 - 614p.
ISBN: 978-2-13-050912-7
www.puf.com

Cette introduction à l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle s'adresse à tous ceux qui s'interrogent sur l'énigme de l'esprit humain et de ses rapports avec le cerveau. Cet ouvrage tout en couleur présente et analyse les nouvelles images du cerveau humain obtenues au cours des processus de pensée. Les apports de la révolution technologique permettant de voir le cerveau en action intéressent les spécialistes et les étudiants en psychologie, en neurosciences, en médecine, et en sciences cognitives



L'ENFANT DYSPRAXIQUE : Mieux l'aider, à la maison et à l'école

C. HURON
Paris : Odile Jacob, 2011 - 198p.
ISBN : 978-2-7381-2706-8
www.odilejacob.fr

Caroline Huron est psychiatre, chercheur en sciences cognitives à l'Inserm dans le Laboratoire de neuro-imagerie cognitive. Dans son ouvrage, elle utilise ses compétences de médecin pour comprendre les aspects cliniques, son expérience de psychiatre pour évoquer les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents, ses connaissances en sciences cognitives et son expérience de mère d'enfant dyspraxique pour aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Un enfant est maladroit, se cogne partout, n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Il est peut-être dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu.



LA MALADIE ET LE HANDICAP A HAUTEUR D'ENFANT : Perspectives de prise en charge pour les proches et les intervenants

H. ROMANO
Paris : Fabert, 2011 - 243p.
ISBN : 978-2-84922-145-7
www.fabert.com

Cet ouvrage, issu de l'expérience de l'auteur, aborde la question du handicap et de la maladie à hauteur d'enfant (du tout-petit à l'adolescent). Il aborde également le vécu de ses parents, de sa fratrie et la position des professionnels qui interviennent auprès de lui (soignants, thérapeutes, enseignants) avec les difficultés qu'ils peuvent rencontrer. Ce livre propose des réponses possibles et des perspectives de prise en charge tant du côté des parents que des professionnels. Prendre soin de l'enfant malade ou handicapé, c'est aussi lui permettre tout au long de sa maladie de continuer de rester avant tout un enfant et de ne pas être réduit à un petit corps malade.



L'ÉNIGME DU HANDICAP : Traces, trames, trajectoires

JS. MORVAN
Toulouse : Eres, 2010 - 256p.
ISBN : 978-2-7492-1286-9
www.editions-eres.com

L'énigme du handicap reste entière tant sur le plan individuel que social. Elle concerne de manière différente les enfants, les parents et les professionnels. Cet ouvrage nous fait découvrir des recherches et des analyses cliniques qui constituent un modèle novateur d'appréhension et de compréhension des jeux et des enjeux mobilisés dans la confrontation du handicap. Les personnes en situation de handicap, leurs familles et les professionnels trouveront grâce à ce livre matière à penser et à agir autrement.



LIENS FRATERNELS ET HANDICAP : De l'enfance à l'âge adulte, souffrances et ressources

R. SCELLES

Toulouse : Eres, 2010 - 286p.

ISBN: 978-2-7492-1266-1

www.editions-eres.com

Qu'un enfant de la famille soit atteint d'un handicap a des conséquences variables sur le père, la mère, les enfants, le couple et la fratrie. Chaque membre de la famille suit un cheminement singulier avec ses temporalités et ses modalités propres. Les frères et les sœurs d'un enfant handicapé ne développent pas de psychopathologies plus lourdes que d'autres; toutefois, prendre soin du lien fraternel a des effets positifs sur toute la famille. Cet ouvrage est conçu pour les familles, les institutions et les professionnels

afin de mieux saisir ce qui se passe dans la fratrie pour que chacun des enfants, y compris celui qui est handicapé, puisse bénéficier des fonctions positives de ce lien.



L'ALLIANCE THERAPEUTIQUE : Fondements, mise en œuvre

sous la Dir. d'E. COLLOT

Paris : Dunod, 2011 - 242p.

ISBN: 978-210-055016-6

www.dunod.com

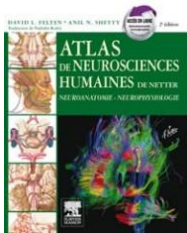
L'alliance thérapeutique désigne le processus interactionnel qui lie le patient et le thérapeute autour de la finalité et du déroulement de la thérapie. Celui-ci croise les concepts d'empathie, de relation d'aide et de transfert. Cet ouvrage propose un inventaire critique complet enrichi par la clinique de ce concept central de la psychothérapie. L'ambition des auteurs dans cet ouvrage est de définir les fondements conceptuels historiques indispensables à la compréhension du concept d'alliance, illustrer les concepts en décrivant les

pratiques
cales

psychothérapeutiques

ou

médi-



ATLAS DE NEUROSCIENCES HUMAINES DE NETTER : Neuroanatomie-Neurophysiologie (2ème Ed)

DL.FELTEN, AN. SHETTY

Issy-Les-Moulineaux:Elsevier-Masson, 2011-433p.

ISBN : 978-2-294-70460-4

www.elsevier-masson.fr

L'Atlas de Neurosciences humaines de Netter permet de se familiariser avec les complexités des neurosciences, par le biais d'illustrations claires et d'un texte concis. L'ouvrage est organisé en trois parties : présentation générale du système nerveux, organisation par régions et organisation par systèmes, ce qui permet un triple abord des structures et des systèmes neuronaux. Sont présentées de manière didactique l'organisation régionale du système nerveux périphérique, de la moelle spinale, du tronc cérébral, du cervelet et du cerveau antérieur et l'organisation systémique des systèmes sensoriels, moteurs et des systèmes nerveux autonome, hypothalamique et limbique.